



Madera Unified School District 2025-2026

Dual Language Immersion Program Application

Thank you for your interest in enrolling your child in the Dual Language Immersion (DLI) Program in the 2025-2026 school year. Applications are open to all students entering Kindergarten and Transitional Kindergarten (TK). **To be eligible for TK, TK students must be 4 years old on or before September 1, 2025. Students must be 5 years old on or before September 1, 2025, to be eligible for Kindergarten.** The Dual Language Immersion Program will be offered at Madison Elementary School and Pershing Elementary School.

The application window is December 2, 2024 – February 14, 2025. Madera Unified School District will continue to accept applications past the deadline. Applicants will be placed on a waiting list if the program is full. For applications submitted by February 14, 2025, an official notification letter will be sent to inform parents of their child's placement in the Dual Language Immersion Program or on a waiting list no later than March 21, 2025.

Maintaining an equal balance of English speakers, Spanish speakers, and Bilingual students in each language group is essential in determining DLI Program placement. The Dual Language Immersion Program is a program of choice, and space is limited. Please review the information carefully and complete the attached application. Please note that Madera Unified School District cannot guarantee enrollment in the Dual Language Immersion Program or placement at a preferred school. Placement will be made at the first choice school based on space availability and language balance. If no openings exist at the first-choice school, placement will be offered at the second-choice school. If no openings exist at either school, your child will be placed on a waiting list for the first-choice school.

Upon acceptance into the DLI Program, the following additional enrollment requirements must be completed to finalize program admission. The official notification letter will outline detailed information for each item listed.

- Bring the child to their oral language testing appointments. If the child does not come or there is no response to the appointment call before the testing window closes, the child's admission will not be finalized.
- Complete the online New Student Registration process and provide the required documentation (birth certificate, address verification, immunization record, etc.). All documents must be submitted to the school of residency.
- If applicable, submit an Intradistrict Attendance Permit for a child who lives outside the District attendance boundaries.
- Attend the DLI Parent Orientation Meeting (May or June 2025 at the school of acceptance).

Complete and submit the MUSD Dual Language Immersion Program Application to:

**Milagros Martinez
Madera Unified School District
1902 Howard Road
Madera, CA 93637**

For questions, please contact **Milagros Martinez at (559) 675-4500 ext. 203.**

PLEASE SAVE THIS PAGE FOR FUTURE REFERENCE



Madera Unified School District 2025-2026

Solicitud para el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual

Gracias por su interés en inscribir a su hijo en el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual (DLI) programado para el año escolar 2025-2026. Las solicitudes están disponibles para todos los estudiantes que ingresarán al Kínder y Kínder Transicional (TK). **Para ser elegibles para TK, los estudiantes de TK deben tener 4 años el 1 de septiembre de 2025 o antes. Los estudiantes deben tener 5 años el 1 de septiembre de 2025 o antes para ser elegibles para Kindergarten.** El Programa de Inmersión en Lenguaje Dual se ofrecerá en la Escuela Primaria Madison y en la Escuela Primaria Pershing.

El lapso de solicitudes es del 2 de diciembre del 2024 al 14 de febrero del 2025. El Distrito Escolar Unificado de Madera continuará aceptando solicitudes después de la fecha límite. Si el cupo en el programa se llena, los interesados serán colocados en la lista de espera. Las solicitudes que se entreguen antes del 14 de febrero del 2025, recibirán una carta de notificación oficial para informar a los padres de la colocación de su hijo en el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual o de la colocación en la lista de espera a más tardar el 21 de marzo de 2025.

El mantener un balance de igualdad en cada grupo: hablantes de inglés, hablantes de español y bilingües es un factor esencial para determinar la colocación dentro del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual. El programa de inmersión en dos idiomas es un programa de elección y el cupo es limitado. Por favor revise la información cuidadosamente y complete la solicitud adjunta. Tenga en cuenta, el Distrito Escolar Unificado de Madera no puede garantizar la inscripción en el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual ni la colocación en la escuela de preferencia. La colocación se llevará a cabo bajo la primera escuela elegida basado en el cupo disponible y balance de lenguaje. Si no hay cupo en su escuela de preferencia primera, la colocación se llevará a cabo bajo la segunda escuela elegida. Si no hay cupo en cualquiera de las dos escuelas, su hijo será colocado en una lista de espera bajo la primera escuela elegida.

Al ser aceptado en el Programa DLI, los siguientes requisitos adicionales deben ser completados para finalizar la admisión. Información detallada para cada requisito será abordado en la carta de notificación oficial.

- Lleve al niño a sus citas de evaluación de lenguaje oral. Si el niño no asiste o no hay respuesta a la cita antes de que cierre la ventana de prueba, no se finalizará la admisión del niño.
- Complete el proceso de registro de nuevos estudiantes en línea y proporcione la documentación requerida (certificado de nacimiento, verificación de dirección, registro de vacunas, etc.). Todos los documentos deben enviarse a la escuela de residencia.
- Si corresponde, complete una solicitud de Transferencia de Permisos entre Distritos para un niño que vive fuera de los límites de asistencia del distrito.
- Asistir a la reunión de orientación del Programa DLI (mayo o junio 2025 en la escuela de aceptación) .

Complete y entregue la solicitud para el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual de MUSD a:

**Milagros Martínez
Distrito Escolar Unificado de Madera
1902 Howard Road
Madera, CA 93637**

Para preguntas, favor de contactar a **Milagros Martínez** al **(559) 675-4500 ext. 203**.

FAVOR DE GUARDAR ESTA PÁGINA PARA REFERENCIA FUTURA



Madera Unified School District
2025-2026

Dual Language Immersion Program Application

Date: _____		
_____ Transitional Kindergarten: My child will turn 4 on or before September 1, 2025 _____ Kindergarten: My child will turn 5 on or before September 1, 2025 _____ Other: See the DLI master plan for additional entry points. Must have approval from the MEP department.		
Please indicate the Dual Language Immersion Program school preference. Please number in order of preference only for the schools you are interested in attending (indicate by marking 1 & 2): Preference is not a guarantee. _____ James Madison Elementary School _____ John J. Pershing Elementary School		
Siblings in Dual Language Immersion Program: Do you have children in the DLI program? ___ Yes ___ No *If you marked yes, please provide the name of the child and grade level. Name: _____ School: _____ Grade: _____ Name: _____ School: _____ Grade: _____ Name: _____ School: _____ Grade: _____		
Child's Last Name: _____	Child's First Name: _____	Child's Middle Name: _____
Age: _____	Date of Birth (MM/DD/YY): _____	Gender (Circle): Female Male
Parent(s)/Guardian(s) Name(s): Last Name: _____ First Name: _____ Last Name: _____ First Name: _____		
Home Address: _____	City: _____	Zip: _____
Home Phone #: _____	Cell Phone #: _____	Work Phone #: _____
Email Address: _____		
School of Residence (Where the student lives): _____		
Will your child require bus transportation to attend the Dual Language Immersion Program? ___ Yes ___ No		
Has your child attended Preschool? ___ Yes ___ No		School Name: _____
Has your child attended TK? ___ Yes ___ No		School Name: _____
Required Question- I would describe my child as: (*Please mark one) *Acceptance is dependent on verification through district oral language assessment.		
<input type="checkbox"/>	English Only - Does not speak or understand Spanish	
<input type="checkbox"/>	Spanish Only - Does not speak or understand English	
<input type="checkbox"/>	Bilingual - Equally strong in both English & Spanish	

**Madera Unified School District
2025-2026****Solicitud del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual**

Fecha: _____		
_____ Kínder Transicional: Mi hija cumplirá 4 años el 1 de septiembre de 2025 o antes.		
_____ Kínder: Mi hija cumplirá 5 años el 1 de septiembre de 2025 o antes.		
_____ Otros: Consulte el plan maestro DLI para conocer puntos de entrada adicionales. Debe tener la aprobación del departamento MEP.		
Favor de indicar la escuela de preferencia para el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual. Favor de poner en orden numérico sólo las escuelas de interés en asistir (indique con 1 y 2). Su preferencia no está garantizada.		
_____ Escuela Primaria James Madison		
_____ Escuela Primaria John J. Pershing		
Hermanos en el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual: ¿Tiene un estudiante(s) en el Programa DLI? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No *Si marcó sí, favor de proveer el nombre y grado del niño.		
Nombre: _____ Escuela: _____ Grado: _____		
Nombre: _____ Escuela: _____ Grado: _____		
Nombre: _____ Escuela: _____ Grado: _____		
Apellido del niño: _____	Nombre del niño: _____	Segundo nombre del niño: _____
Edad: _____	Fecha de nacimiento (mes/día/año): _____	Género (encierre): Femenino Masculino
Nombre del Padre(s) o Tutor(es) Legal:		
Apellido: _____	Nombre: _____	
Apellido: _____	Nombre: _____	
Dirección : _____	Ciudad: _____	Código postal: _____
Teléfono de casa: _____	Teléfono celular: _____	Teléfono del trabajo: _____
Correo electrónico: _____		
Escuela de residencia (Dónde vive el estudiante): _____		
¿Su hijo requerirá transporte en autobús para asistir al Programa de Inmersión en Lenguaje Dual? _____ Sí _____ No		
¿Ha asistido su hijo al preescolar? _____ Sí _____ No Nombre de la escuela: _____		
¿Ha asistido su hijo al Kínder Transicional (TK)? _____ Sí _____ No Nombre de la escuela: _____		
Pregunta Obligatoria- Describiría a mi hijo como: (*favor de marcar una) *La aceptación depende de la verificación a través de la evaluación del lenguaje oral del distrito.		
<input type="checkbox"/>	Inglés solamente - No habla ni entiende español.	
<input type="checkbox"/>	Español solamente - No habla ni entiende inglés	
<input type="checkbox"/>	Bilingüe - Dominio en ambos idiomas	



**Madera Unified School District
Dual Language Immersion Program Application 2025-2026
Dual Language Immersion Program Parent Compact**

The Dual Language Immersion (DLI) Program model consistently uses two languages for instruction and communication, with a balanced number of students from two language groups who are integrated for instruction. The DLI program promotes cross-cultural understanding and acceptance.

The goal of the DLI program is bilingualism and biliteracy for all students in appropriate grade-level content. The outlined goal is achieved because:

- Literacy and content instruction are provided in both languages.
- Only one language is used during each period of instruction.
- Equal status is given to both languages.
- State standards are the focus within the DLI classrooms.

I understand that this application is part of the admission process and enrollment of my child in the Dual Language Immersion Program and is conditional upon space availability and on my understanding of and commitment to the following:

1. I understand I am making a 5-7 year commitment to continue in the program and that this is a full-day program.

Initials: _____

*Interruption in the program will require a meeting with administration to exit the program.

2. I understand that both Spanish and English materials will be used in the classroom.
3. I understand that 90% of instruction will be conducted in Spanish and 10% in English in both Kindergarten and Grade 1.
4. I will support the program by encouraging biliteracy and bilingualism.
5. I will consult with teachers and administration for additional strategies to support my child's success in the DLI Program.

PLEASE NOTE:

Madera Unified School District can not guarantee enrollment in the Dual Language Immersion Program nor placement at a preferred school. Placement will be made at the first choice school based on space availability and language balance. If no openings exist at the first choice school, placement will be made at the second choice school. If no openings exist at either school, your child will be placed on a waiting list for the first choice school.

Upon placement in the DLI Program, the following additional enrollment requirements must be completed to finalize program admission. Detailed information for each item listed will be outlined in the official DLI Program placement notification letter.

- Bring the child to their oral language testing appointments. If the child does not come or there is no response to the appointment call before the testing window closes, the child's admission will not be finalized.
- Complete the online New Student Registration process and provide the required documentation (birth certificate, address verification, immunization record, etc.).
- If applicable, submit an Intradistrict Attendance Permit for a child who lives outside the District attendance boundaries.
- Attend the DLI Parent Orientation Meeting (May or June 2025 at the school of acceptance).

My signature below indicates that I have read and understand the information provided in the DLI Program Application. I understand that the enrollment of my child is subject to my commitment to the items listed on this Parent Compact along with a *minimum* agreement of 5-7 years of participation in the Dual Language Immersion Program.

Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____



Madera Unified School District
Solicitud del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual 2025-2026
Pacto de Padres del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual

El modelo del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual (DLI) usa dos idiomas consistentemente para la instrucción y comunicación, con un número balanceado de estudiantes de dos grupos de idiomas que son integrados para la instrucción. El programa DLI promueve el entendimiento y aceptación multicultural.

La meta del Programa DLI es el bilingüismo y la alfabetización para todos los estudiantes en el contenido apropiado de nivel de grado. La meta mencionada se alcanza porque:

- La alfabetización y el contenido de la instrucción se ofrecen en ambos idiomas.
- Sólo se usa un idioma para cada periodo de instrucción.
- Estado de igualdad para ambos idiomas.
- Los estándares del estado son el enfoque dentro de los salones del Programa DLI.

Entiendo que esta solicitud es parte del proceso de admisión y que la inscripción de mi hijo en el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual está condicionada a la disponibilidad de espacio y en mi comprensión y compromiso con lo siguiente:

1. Entiendo que estoy haciendo un compromiso de 5 a 7 años para continuar en el programa y que este es un programa de día completo. **Iniciales:** _____
*La interrupción en el programa requerirá una reunión con la administración para salir del programa.
2. Entiendo que utilizarán materiales en inglés y español en el salón.
3. Entiendo que el 90% de la instrucción se llevará a cabo en español y 10% en inglés en ambos Kínder y primer grado.
4. Apoyaré el programa motivando la alfabetización en dos idiomas y el bilingüismo.
5. Consultaré con los maestros y la administración para buscar estrategias adicionales que favorezcan el éxito de mi hijo dentro del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual.

TENGA EN CUENTA:

El Distrito Escolar Unificado de Madera no le puede garantizar la inscripción en el Programa de Inmersión en Lenguaje Dual ni la colocación en la escuela de preferencia. La colocación se llevará a cabo bajo la primera escuela elegida basado en el cupo disponible y balance de lenguaje. Si no hay cupo en su escuela de preferencia primera, la colocación se llevará a cabo bajo la segunda escuela elegida. Si no hay cupo en cualquiera de las dos escuelas, su hijo será colocado en una lista de espera bajo la primera escuela elegida.

Al ser aceptado en el Programa, los siguientes requisitos adicionales deben ser completados para finalizar la admisión. Información detallada para cada requisito será abordado en la carta de notificación oficial.

- Lleve al niño a sus citas de evaluación de lenguaje oral. Si el niño no asiste o no hay respuesta a la cita antes de que cierre la ventana de prueba, no se finalizará la admisión del niño.
- Complete el proceso de registro de Kínder en línea y proporcione la documentación requerida (certificado de nacimiento, verificación de dirección, registro de vacunas, etc.).
- Si corresponde, complete una solicitud de Transferencia de Permisos entre Distritos para un niño que vive fuera de los límites de asistencia del distrito.
- Asistir a la reunión de orientación del Programa de Inmersión en Lenguaje Dual (mayo o junio 2025 en la escuela de aceptación).

Mi firma a continuación indica que he leído y comprendo la información proporcionada en la Solicitud del Programa DLI. Entiendo que la inscripción de mi hijo está sujeta a mi compromiso con los elementos enumerados en este Pacto de Padres junto con un acuerdo *mínimo* de 5-7 años de participación en el Programa de Inmersión el Lenguaje Dual.

Firma del Padre o Tutor Legal: _____ **Fecha:** _____

Favor de entregar este formulario a Milagros Martínez en la Oficina del Distrito Escolar Unificado de Madera, 1902 Howard Rd Madera CA 93637